



**T.C.**  
**BUCAK KAYMAKAMLIĞI**  
**OĞUZHAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## SUNUŞ



Değerli Arkadaşlarım,

Okul, iyi ve sağlıklı bir toplum yaratmak için malzemesi insan olan ve bunları nakış nakış işleyen bir atölye gibidir. Okulda bireyin planlı ve programlı bir şekilde yetiştirilmesi ile sonuçta planlı ve programlı bir toplumun yaratılması amaçlanır. Bilgi, kullanıldığı zaman işe yarar, anlam taşır. Başarı, insanın yapmak ve başarmak istediği güzel bir şeyi yapabilmesi, ulaşmak istediği güzel bir hedefe varabilmesidir.

Oğuzhan İlkokulu olarak oluşturduğumuz ekiple yaptığımız yoğun bir çalışma sürecinden sonra, sizlerin de katkıları ile son şekli verilen; okulumuza ait Stratejik Planın hep birlikte uygulanacağına dair inancım tamdır. Çocuklar, sevgi dolu yürekleri, önyargısız ve aydınlık bakışlarıyla yaşamımızı zenginleştiren, geleceğimizin güvencesi, en değerli varlıklarımızdır. Çocuklar sevgiyle büyüyen çiçeklerdir. Gülen yüzler, sevinç içerisinde parlayan gözler, her zaman sevgiye gereksinim duyan sıcacık yürekler, aslında toplumun ortak umudunu yansıtmaktadır. Onlar bizim çocuklarımız, varlığımızın teminatı, geleceğimizin güvencesidir.

Onları, imkânlarımız ölçüsünde, iyi insan, iyi vatandaş, iyi yurttaş olarak belirli bir seviyeye getirmek durumundayız. Öğrencilerimizi Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, Anayasamızda ifadesi bulunan “Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin; milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’nin hür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek” öncelikli hedefimiz olmalıdır.

Bu duygu ve düşüncelerle hareket edeceğinizi umuyor ve çalışmalarınızda üstün başarılar diliyorum.

**Süleyman SAĞAR**  
**Okul Müdür V.**

# İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<b>ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....</b>	<b>9</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
<b>SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....</b>	<b>11</b>
<b>DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....</b>	<b>12</b>
<b>GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....</b>	<b>13</b>
<b>PAYDAŞ ANALİZİ.....</b>	<b>14</b>
<b>ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: .....</b>	<b>15</b>
<b>ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: .....</b>	<b>17</b>
<b>VELİ ANKETİ SONUÇLARI: .....</b>	<b>19</b>
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....</b>	<b>21</b>
<b>İÇSEL FAKTÖRLER .....</b>	<b>21</b>
<b>ZAYIF YÖNLER .....</b>	<b>22</b>
<b>DIŞSAL FAKTÖRLER.....</b>	<b>23</b>
<b>FIRSATLAR.....</b>	<b>23</b>
<b>TEHDİTLER.....</b>	<b>23</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....</b>	<b>24</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....</b>	<b>25</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>27</b>

<b>MİSYONUMUZ.....</b>	<b>27</b>
.....	27
<b>VİZYONUMUZ.....</b>	<b>27</b>
.....	27
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ .....</b>	<b>28</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>29</b>
<b>STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU.....</b>	<b>29</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....</b>	<b>30</b>
STRATEJİK AMAÇ 1:.....	30
STRATEJİK HEDEF 1.1:.....	30
EYLEMLER.....	31
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....</b>	<b>31</b>
STRATEJİK HEDEF 2.2:.....	33
PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	33
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>34</b>
STRATEJİK AMAÇ 3:.....	34
STRATEJİK HEDEF 3.1:.....	35
PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	35
EYLEMLER.....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>37</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
EKLER:.....	37

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman SAĞAR	Okul Müdür V.	Şaban IŞIK	Müdür Yardımcısı
Şaban IŞIK	Müdür Yardımcısı	Mehmet YILDIRIM	Öğretmen
Mustafa GÜNER	Öğretmen	F. Feyyaz ŞAHİN	Öğretmen
Duygu İNAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma GÜZEL	Gönüllü Veli
Ayşe KINALI	Okul Aile Birliği Üyesi	Yasemin AKTAŞ	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Oğuzhan İlkokulu Bucak ilçesinin en eski okulu olarak 1883 yılında Çavuşlar mahallesinde 3 sınıflı olarak açılmıştır. 37 yıl 3 sınıflı bir okul olarak hizmet verilmiştir. 1920 yılında o zaman belediye dükkânları olan şimdiki yerine taşınmıştır. Okulumuzun ilk adı Bucak Okulu olarak anılmış daha sonra açılan bu okula, Oğuzhan ismi verilmiş ve halen bu isimle anılmaktadır. 1928 yılında şimdiki okulun yerinde iki katlı, 14 odalı olarak yapılan okulumuz Latin harfleri ile eğitim öğretimine başlamıştır. Ancak okul binası 1947 yılında bilinmeyen bir sebeple yanmıştır. Yanan bu okulun yerine yeni bir okul binası daha yapılmış, zaman-la bu bina da ihtiyaca cevap vermeyince 1960 yılında bir bina daha yapılmış ve halen bu binada Halk Eğitim Merkezinin ihtiyaçlarına cevap vermekte ve okulumuzun bir dersliği bulunmaktadır. Bucak ilçesi, ilk olarak Sarı Paşa namındaki bir derebeyi tarafından OĞUZHAN adı ile kurulduğundan, daha sonraları ilçenin adı değiştiği halde okulumuzun adı halen OĞUZHAN adıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Beş sınıflı Oğuzhan İlkokulu öğretime devam ederken, öğrencilerin çoğalması ile fazla öğrenciler cami ile kapatılan Tekke ye taşınmış ve yerleştirilmişlerdir. 1925 yılında kız öğrencilerin erkek öğrencilerden ayrı yerlerde okutulması için Çavuşlar mahallesinde bir bina kız okulu adı ile öğretime açıldı. Bu okullar Arap alfabesi ile öğretim yapıyorlardı. 1928 yılında şimdiki okulun yerinde iki katlı, 14 odalı, büyük salonlu bir ilkokul binası yapıldı. Bu okul, yeni harfler dediğimiz Latin Harflerle eğitim öğretime başladı. Okul binası 1947 yılında bilinmeyen bir nedenle yandı. Okulun yanması ile öğrenciler, okulun kuzeyinde bulunan pansiyon binasına yerleştirildi. Yanan okulun yerine Eski bina Oğuzhan İlkokulu olarak 1948 yılında yapıldı. Okulun yapılışında o zamanki maarif memuru Sıtkı Öney Bey'in değerli katkıları olmuştur. Okul O'nun zamanın da tamamlanarak öğretime açılmıştır. İlçede öğrenci sayısının artması ile yeni bir ilkokulun yapılması zorunlu hale gelmiş, bu ihtiyacı karşılamak amacıyla 1955 yılında bugünkü Cumhuriyet İlköğretim Okulu yapılmıştır. Yer darlığı nedeniyle öğrencilerimizin bir kısmı bu okula mecburen nakledilmişlerdir. Oğuzhan ilkokulu bağımsız başöğretmenlik olarak 1955–56 öğretim yılından itibaren çalışmaya başlamıştır. İlçede en eski okul olan Oğuzhan İlkokulunda görev yapan yanan okulun başöğretmeni Hüseyin Bey, okula pek çok ders aracı kazandırmış, eğitim ve öğretim çalışmalarının olumlu etkileri çevrede hâlâ övgü ile anılmaktadır. Okulumuzda pek çok sayıda öğretmen görev yapmıştır. Bunu sırasıyla anlatmak ve öğretmenlerin isimlerini yazmak pek çok olsa gerek. Çünkü 1883 den bugüne kadar 122 yıl geçmiş ve bu arada Yanan Mektep ile birlikte pek çok evrak yanmıştır. İlçe nüfusumuzun hızla artmasından kaynaklanarak zamanla bu binalar ihtiyaca cevap vermez duruma gelmiştir. 1993 yılında temeli atılan ve 1998 yılında hizmete giren yeni binamız zemin +3 kattan oluşmaktadır. Yeni binamız 17 derslik projesi ile yapılmış ve 21 derslik olarak kullanılmıştır. 2018 Temmuz ayında bina yıkım kararının alınması nedeniyle okulumuz Cumhuriyet İlkokulu binalarına taşınmış ve eğitim öğretim faaliyetlerine Cumhuriyet İlkokulu ile beraber devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur			İlçesi: Bucak		
Adres:	Oğuzhan Mah. Hoca Ahmet Yesevi Caddesi No:30		Coğrafi Konum (link):	<a href="http://tinyurl.com/y4rtqhpq">http://tinyurl.com/y4rtqhpq</a>	
Telefon Numarası:	248 325 3110		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	718408@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://bucakoguzhanio.meb.k12.tr">http://bucakoguzhanio.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	718408		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	114	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	121		Erkek	10
	Toplam	235		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	8	6	14
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1218	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	6667	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5012			
Okul Kapalı Alan (m2)	1565			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (...)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
<b>ANASINIFI A</b>	9	11	20	3-B	10	6	16
<b>ANASINIFI B</b>	8	11	19	3-C	10	12	22
<b>1-A</b>	5	10	15	4-A	11	10	21
<b>1-B</b>	7	10	17	4-B	9	11	20
<b>2-A</b>	9	4	13				
<b>2-B</b>	7	7	14				
<b>3-A</b>	10	8	18				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	-	<b>TV Sayısı</b>	-
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	9	<b>Yazıcı Sayısı</b>	9
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	2	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	12	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	8 mhps
<b>Diğer</b>	-	<b>Diğer</b>	-

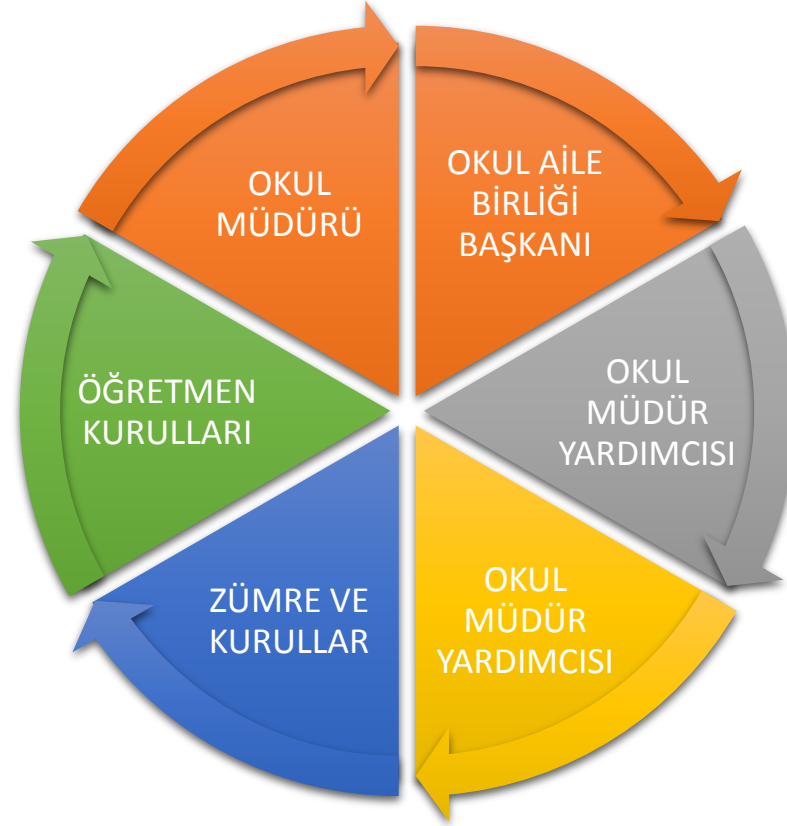
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	4.900 TL	4.890,50 TL
2018	2.919,99TL	427 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

OĞUZHAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,1	82
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,6	72
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,4	67,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,7	73,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,3	87,2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,5	69,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	80
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,5	90
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,1	82,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,9	58,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,2	64,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,7	34,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	60
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,53</b>	<b>70,9</b>

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz</b>
1	Öğretmenlerimizin yenilikçi ve gelişime açık olması	Tuvaletler yeterli düzeyde hijyenik değil.
2	Öğrenci merkezli eğitime ön planda tutması.	Okulda daha çok etkinlik yapılabilir
3	Okulumuzda kendimi güven içinde hissediyorum.	Giriş çıkışlarda trafik sorunu var
4	Sınıf mevcutlarının az olması	Başka okulun binasını kullanmamız



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

OĞUZHAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,62	72,31
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,85	76,92
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,54	70,77
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,92	78,33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,38	67,69
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,69	53,85
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,38	47,69
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,33	66,67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,31	66,15
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,38	67,69
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,69	73,85
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,69	53,85
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,15	83,08
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,38</b>	<b>67,60</b>

**14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz</b>
1	Öğretmen kadrosunun tam olması.	Okulumuzun kendine ait binasının olmaması
2	Okulda olumlu bir kurum kültürünün varlığı. Şeffaf, demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.	Oyun alanları öğrenci sayısına göre yeterli değil.
3	Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerine gereken önem verilmektedir.	Tuvaletlerin her zaman temiz olmaması
4	Okul Öncesi eğitime önem verilmesi. Öğretmenlerin deneyimli olması. Okulumuzda ekip çalışması, işbirliği vardır.	Başka bir okulun binasını kullanmamız
5	Sınıf mevcutlarının az olması	

## Veli Anketi Sonuçları:

OĞUZHAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ DİŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,14	82,86
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,96	79,29
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,58	71,54
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,74	74,81
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,32	86,42
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,06	81,11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,84	76,73
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,67	73,33
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,36	87,27
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,33	66,67
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,93	58,52
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,78	55,56
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,06	61,11
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,67</b>	<b>73,48</b>

**14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz</b>
1	Öğretmen kadrosunun tam olması.	Okulumuzun kendine ait binasının olmaması
2	Okulda olumlu bir kurum kültürünün varlığı. Şeffaf, demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.	Oyun alanları öğrenci sayısına göre yeterli değil.
3	Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerine gereken önem verilmektedir.	Tuvaletlerin her zaman temiz olmaması
4	Okul Öncesi eğitime önem verilmesi. Öğretmenlerin deneyimli olması. Okulumuzda ekip çalışması, işbirliği vardır.	Giriş çıkışlarda trafik çok tehlikeli
5	Sınıf mevcutlarının az olması	İki okul beraber olduğundan dolayı kavgalar oluyor

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, Okul içinde çalışanlara ve arkadaşlarına karşı saygılı olmaları
<b>Çalışanlar</b>	Özverili olmaları. Öğrenci ve veli ile iletişimleri. Çözüm odaklı yaklaşımları. Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması
<b>Veliler</b>	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
<b>Donanım</b>	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması
<b>Bütçe</b>	Yardımseverlerin okulumuz öğrencilerine sürekli yardımlarda bulunmaları
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Demokratik bir yönetimin olması, Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi, Yerleşik ve köklü kurum kültürünün olması, Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması, Bazı öğrencilerimizin verilen sorumlulukları yerine getirmemeleri, Boş zamanlarını etkili bir şekilde kullanamamaları
<b>Çalışanlar</b>	Rehber öğretmen eksikliği
<b>Veliler</b>	Yapılan etkinlikler ve toplantılara katılımın az olması, Öğretmen ve idare işlerine karışmaları, Yetişkin eğitimlerine katılımların az olması, Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Kurum binasının ve yerleşkenin yıkım kararı nedeniyle kullanılamaması
<b>Donanım</b>	Yeteri kadar spor malzemesinin olmaması
<b>Bütçe</b>	Okula yapılan bağışların ve veli desteğinin az olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Ödül ve ceza sisteminin yetersizliği, Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmamaları ve öğretmenlerin işlerine karışmaları

## DIŞSAL FAKTÖRLER

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
<b>Ekonomik</b>	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
<b>Sosyolojik</b>	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
<b>Ekolojik</b>	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması,

### Tehditler

<b>Politik</b>	Uzun süreli eğitim planlarının olmaması
<b>Ekonomik</b>	Maddi imkânların yetersizliği
<b>Sosyolojik</b>	Ailelerin sosyo ekonomik düzeylerinin yetersiz olması, Ailelerde okuryazarlık oranlarının düşük olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	İlkokulların ödeneklerinin olmaması
<b>Ekolojik</b>	Bölgemizin iklim koşullarının sertliği, Bölgemizin 1. derece deprem bölgesi olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayat boyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
11	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Yabancı dil becerileri
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
8	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Donatım eksiklerinin giderilmesi
11	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
12	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
13	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin başarılı olabilecekleri alanları saptamak ve onları desteklemektir. Bu kapsamda; Öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerini tanımak, öğrencilerinin kendilerini tanımalarını sağlayarak, hedef belirlemelerine yardımcı olmak ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme yaşantılarını artırmaya çalışmak temel görevimizdir

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
2. Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
3. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
4. Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
5. Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
6. Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
7. Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
8. Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
9. Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
10. Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ERIŞİM	<b><u>Stratejik Amaç 1</u></b> Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır	<b><u>Stratejik Hedef 1.1</u></b> Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<b><u>Stratejik Amaç 2:</u></b> Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.	<b><u>Stratejik Hedef 2.1:</u></b> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır. <b><u>Stratejik Hedef 2.2:</u></b> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.
KURUMSAL KAPASİTE	<b><u>Stratejik Amaç 3:</u></b> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	<b><u>Stratejik Hedef 3.1:</u></b> Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

### Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

#### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG 1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%94	%94	%95	%96	%98	%100
<b>PG 1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 94	% 94	% 95	% 96	% 98	% 100
<b>PG 1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	% 100
<b>PG 1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	% 0,75	% 0,70	% 0,70	% 0,70	% 0,70
<b>PG 1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 4	% 4	% 3	% 3	% 2	% 1
<b>PG.1.1.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	% 30	% 30	% 60	% 80	% 90	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.1.1</b>	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)		%45	%45	%50	%55	%60	%60
<b>PG 2.1.2</b>	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)		% 25	% 30	% 35	% 35	% 40	% 40
<b>PG 2.1.3</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		44,5	50	60	70	80	90
<b>PG 2.1.4</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	1.sınıf	% 60	% 70	% 80	% 85	% 90	% 95
		2.sınıf	% 65	% 70	% 80	% 85	% 90	% 95
		3.sınıf	% 75	% 80	% 80	% 85	% 90	% 95
		4.sınıf	% 80	% 80	% 80	% 85	% 90	% 95
<b>PG 2.1.5</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )		-	1	2	2	3	3
<b>PG 2.1.6</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		-	1	2	3	4	4
<b>PG 2.1.7</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	3	4	4	5	6
		Ulusal	3	7	8	8	9	10
		Uluslararası	-	1	1	1	1	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim/Öğretim Süresince
<b>2.1.2</b>	Belge alan öğrenciler önere edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim/Öğretim Süresince
<b>2.1.3</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim/Öğretim Süresince
<b>2.1.4</b>	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim/Öğretim Süresince



2.1.5	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim/Öğretim Süresince
2.1.6	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim/Öğretim Süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim/Öğretim Süresince

## Stratejik Hedef 2.2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG 2.2.1</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	% 70	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
<b>PG 2.2.2</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 45
<b>PG 2.2.3</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	% 3	% 4	% 8	% 10	% 15	% 20
<b>PG 2.2.4</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	2	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim/Öğretim Süresince
2.2.2	Müze, öğrenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim/Öğretim Süresince
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim/Öğretim Süresince
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Mart Nisan Mayıs Ayları

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	% 5,5	% 10	%12	%15	%17	%19
		Yönetici	-	% 50	% 50	% 50	% 100	% 100
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	%70,9	%80	%85	%90	%95	%100
		Veli	% 73,48	%80	%85	%90	%95	%100
		Personel	%67,60	%80	%85	%90	%95	%100
PG 3.1.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)		%73,50	%80	%85	%90	%95	%100
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		1	1	1	2	2	2
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		2	2	1	1	1	1
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		-	-	2	3	3	4
PG 3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		7	13	17	20	22	25
PG 3.1.8	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		%40	%45	%50	%55	%65	%80
PG 3.1.9	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		2	3	5	7	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yapılması.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2019-2013
3.1.2	Öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik etkinliklere yer vermek	Okul İdaresi	2019-2013
3.1.3	Yıl içerisinde personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerini arttırmak	Okul İdaresi	2019-2013
3.1.4	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Okul İdaresi	Dönem sonlarında plan süresi boyunca
3.1.5	Okulumuzda mobil bilgilendirme sisteminin kullanımına başlanacaktır, kullanım arttırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2019-2013
3.1.6	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı sonunda
3.1.7	Okulun Web Sitesi sık sık güncellenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	2019-2013

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM	2000	2500	3000	3500	4000	15000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

- 1- Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketleri
- 2- Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketleri
- 3- Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketleri

**NOT: Yapılan anketler dosyalanarak okulun stratejik plan dosyasında muhafaza edilmektedir.**